

Prosjektrapport fra Skups lederskole

Kurset ble holdt i regi av Senter for undersøkende journalistikk (SUJO) og Norsk Redaktørforening (NR). Det foregikk over to dager, fra torsdag 11. april til fredag 12. april 2024. Vi var 20 deltagere fra ulike redaksjoner som deltok.

Målet med lederskolen er «å lære, dele erfaringer og skape et nettverk blant ledere som ønsker å bli bedre på å lede små og store prosjekter».

Kurset var delt inn i fem temaer/stolper:

1) Slik kommer du godt i gang:

Her fortalte reportasjeleder Kristine Holmelid fra SUJO om hvordan man *ikke* skal komme skeivt ut fra start. Samt hva som må til for at et graveprosjekt kommer godt i gang, og hvordan hindre at det sporer av underveis. Systematikk, samarbeid og ledelse er noen av stikkordene.

Mens VGs Mona Grivi Norman delte sine beste tips og triks for å holde en klar struktur i et graveprosjekt. Hun presiserte også hvor viktig det er å ha kontroll på dokumenter, innsynsbegjæringer og kildesamtaler. Dette er helt avgjørende for å lykkes når arbeidet strekker seg over uker eller måneder.

2) Å lede de som ikke vil bli ledet:

Her kunne Uppdrag Granskings tidligere sjef, Nils Hanson, fortelle om hvordan man leder gravejournalister.

Mens Holmelid fra Sujo snakket om hva som kjennetegner en god graveleder. Hun la også frem Sujos funn om graveledelse, basert på de 60 undersøkende prosjektene som Sujo har vært hjelper i.

I tillegg fortalte journalistene Ane Muladal (VG) og Annemarte Moland (Aftenposten) om hva de forventer fra sine graveledere.

3) Gravesjefene forteller:

Lajla Ellingsen (Adressa), Andrea Rognstrand (Forsvarets Forum), og Robin Mortensen (NRK Nord) snakket om graveledelse i mindre redaksjoner: Hvordan får de til graving innimellom nyhetsbildet, kveldsvakter og en turnus som skal fylles?

Noen har egne dedikerte gravereportere - andre ikke. Så fortalte Synnøve Åsebø, leder for dokumentarlinja i VG, om hvordan avisa løste Adopsjonsprosjektet, fra et lederperspektiv.

4) Sikre saken din og unngå etiske fallgruver:

Først ut var Gry Egenes (DN), som delte av sine metoder for å håndtere motstand, og at de som leder graveprosjekter må være forberedt på motstand fra de som undersøkes. Enten det er den lokale ordføreren - advokater eller PR-rådgivere.

Deretter tok Henrik Bergsten (SvT) oss gjennom Line by line-kurs, og hvordan sikre saken før den publiseres.

Mens Solveig Husøy (Norsk Redaktørforening) tok oss gjennom gravingens etiske snubletråder, og hva en må være oppmerksom på.

5) Inspirasjon og avslutning:

Siste foredragsholder ut var Axel Björklund (Uppdrag Granskning), som fortalte om hvordan han identifiserer de beste prosjektene.

Skups lederskole var inspirerende og veldig lærerik. Det var relevante, åpne og gode foredragsholdere. Jeg sitter igjen med masse ny kunnskap, som jeg allerede har delt med mine kollegaer. Kort tid etter skolen evaluerte vi hvordan vi jobber med større saker i redaksjonen. Vi har besluttet å endre måten vi jobber på i undersøkende saker. Vi jobber også med å definere hva undersøkende saker er for oss. Ikke minst har vi blitt enige om å innføre mappestruktur – slik at vi får bedre oversikt og kan holde orden i større saker.