

Tidsskriftet Magma
Magma@fagbokforlaget.no
Kanalveien 51
5020 BERGEN

Bergen 16. september 2018

RAPPORT –BRUK AV KOMPETANSESTØTTE 2018

Innvilget beløp:

10 000 kroner

Bruk:

Støttebeløpet har vært benyttet til å delfinansiere et nettkurs ved Høyskolen Kristiania kalt «Akademisk lesing og skriving», som gav 7,5 studiepoeng.

Prosess:

Kurset har vært gjennomført gjennom 2018, med oppstart i januar, på nett gjennom videomoduler, tre oppgaveinnleveringer med evalueringer, muligheter for personlig veiledning og egenstudier. Til sammen har jeg anslagsvis brukt 150 timer, der de skriftlige oppgavene har tatt mest tid, men samtidig vært et godt verktøy for repetisjon og strukturering av pensum.

På overordnet nivå har kurset tre inndelinger; oppgaveskriving, informasjonskompetanse og vitenskapsteori. Særlig har det vært nyttig for meg å gå dypere inn i ulike forskningsdesign, også utover det som er vanligst innenfor mitt opprinnelige fagområde, samt refleksjon over fremtidig forskningsformidling og nye kanaler for vitenskapelig publisering.

Som et anvendt forskningstidsskrift innenfor et stort fagfelt har Magmas en viktig samfunnsansvarlig rolle ved å være en god medspiller i utviklingen av gode, akademiske tekster. Jo høyere kvaliteten er på tekstene som blir publisert, jo bedre kan vi bedre oppfylle målet om å sikre bred formidling av relevant og aktuell forskning til over 20 000 abonnenter. Hoveddelen av Magmas innhold er fagartikler. Vi mottar rundt 100 artikler for vurdering hvert år. Redaksjonen gjør først en vurdering av om artiklene er relevante for tidsskriftets målgruppe, samt en første vurdering av den akademiske kvaliteten på tekstene. De artiklene som vurderes som gode nok til å kunne tilfredsstillende kravene til en vitenskapelig tekst, går videre til eksterne fagfeller. Rundt 60 prosent av de publiserte fagartiklene er fagfellevurderte. De øvrige artiklene redigeres av redaksjonen.

Vi er også opptatt av å bidra til at forskning formidles i en form som har gjenklang hos målgruppen, samtidig som den tilfredsstillende de akademiske kravene,

En bedre kunnskap om forskningsdesign og kildekritikk, samt påfyll av kunnskap om inspirasjon og form og formidling vil på alle vis gjøre redaksjonen bedre i stand til både å komme med klare bestillinger til bidrag som oppfyller våre formkrav, og gjøre oss bedre i stand til på en konstruktiv måte arbeide og støtte bidragsytere i en revisjonsprosess.

I vår kom også Universitets og høyskolerådet med justeringer av veiledning for krav til akademisk publisering og rapportering av slike arbeid. I denne forbindelse har jeg sittet i en arbeidsgruppe i Fagbokforlagets akademiske redaksjon som både har gjennomgått og revidert akademisk redaksjons retningslinjer og dokumenter. Det kunnskapsgrunnlaget jeg har skaffet meg gjennom dette kurset har vært et viktig bidrag til dette arbeidet, og har også medført at redaksjonen for øvrig har fått glede av den kompetanseøkningen kurset har bidratt til. Gruppens arbeid har resultert i forbedrede veiledende dokumenter for akademisk publisering.

Jeg takker for innvilget støtte, som har vært til stor operativ nytte for redaksjonen, og også vil komme våre bidragsytere og lesere til gode!

Jeg står gjerne til tjeneste med ytterligere opplysninger eller innleverte oppgaver dersom dette ønskes.

Med vennlig hilsen

Charlotte Hartvigsen Lem

Redaktør – tidsskriftet Magma (sign)

Tidsskriftet Magma er et fagfellevurdert vitenskapelig tidsskrift, er Econas medlemstidsskrift og utgis av Fagbokforlaget AS. Opplaget nærmer seg 20 000, og tidsskriftet kommer ut åtte ganger per år. Magmas formål er å bidra til kunnskapsutvikling, refleksjon og debatt innenfor feltet økonomi og ledelse. Et sentralt mål er å styrke kommunikasjonen mellom forskere og utøvere på de ulike fagområdene.